

教育情報学研究

第5号

2007年3月

[論文]

- なぜeラーニングは「学ぶ」行為を満足させることができないのか
 菅原良・村木英治 1
- eラーニングにおける学習者の認知世界の変容に関する研究私論
 菅原良・村木英治 11
- 教育情報学研究における質的アプローチの可能性
 ～「教育情報」の解釈と分析の事例から～
 北村勝朗・山内武巳・永山貴洋・齊藤茂 19
- 大学入試における面接試験に関する検討～公正研究からの展望～
 西郡 大 33
- メディアの発達と日本文化の再構築
 渡部信一 51
- 東北大学自然科学総合実験向けの安全教育デジタル教材に関する
 アンケート調査結果の分析と考察
 行場絵里奈・陳輝・小林弥生・岩崎信 65
- 行動とエラー形式の特性に関する概念図的考察
 行場絵里奈・岩崎信 71
- 課題場面における障害幼児の動機づけに関する検討
 ～始発と目標の視点からの分析の試み～
 熊井正之・森つくり・内田愛 81
- 優れた少年野球指導者の身体知的指導方略の定性的分析
 永山貴洋・北村勝朗・齊藤茂 91