

教育情報学研究

第6号

2007年7月

[論文]

- 幼児の道具操作の模倣能力に関する予備的調査
 -Goal-directed theory を基にした知覚と運動の変換過程の検討-
 水口 崇, 熊井正之, 出口利定 1
- 優れた指導者のもつメンタルモデルの質的分析
 ~音楽指導場面における教育情報の作用力に焦点をあてて~
 北村勝朗, 永山貴洋, 齊藤 茂 7
- ICTの発展に伴うインストラクショナルデザインパラダイムの拡大に関する一考察
 ~「学び」の構造に着目した学習理論との関連において~
 菅原 良, 村木英治 17
- 授業計画と実施内容の相違点提示による授業ふり返り支援
 今野文子, 樋口祐紀, 三石 大 25
- 記憶障害者の日常生活におけるメモリーノート利用の実態
 -利用場面および利用内容の違いに着目して-
 内田 愛, 郷右近歩, 菊池紀彦, 平野幹雄, 野口和人, 熊井正之 35
- スポーツ選手の練習の「質」を分けるものは何か?
 ~エキスパート・スポーツ選手の熟達化過程における練習の「質」の定性的分析~
 齊藤 茂, 北村勝朗, 永山貴洋 45
- TAによる授業支援のモデル化への基礎研究
 ~大学1年生向け新設科目「科学と情報」のTA実践を通して~
 尹 得霞, 趙晶岱, 岩崎 信 55