

そのとき私たちができたこと

**東北大学附属図書館が遭遇した
東日本大震災**

小陳 左和子

本日お伝えしたいこと

- (1) ひとつとして同じ図書館はない
- (2) 災害の発生状況もさまざま
- (3) 自分事として自ら考えるしかない

「そのとき私たちができたこと」

(1) ひとつとして同じ図書館はない

- 図書館はどこに建っている？
- 大学本部との距離は？
- 建物の構造は？
- 複合施設？ 単独施設？
- どのような人がどれだけ利用している？
- 職員の数は？ etc.

(2) 災害の発生状況もさまざま

- 平日、常勤職員の勤務時間内だった
→ もしも、夜間／休日開館中だったら…
- 昼間で、外も明るかった
→ もしも、日没後で帰宅困難者続出だったら…
- 休業期＝在館者は通常期の6割程度だった
→ もしも、試験期間中で出口に殺到していたら…
- 火災等が発生せず、避難経路が確保できた
→ もしも、通常の避難経路が塞がれていたら…
- 津波被災地域ではなかった
→ もしも、水が押し寄せていたら…

本日お伝えしたいこと

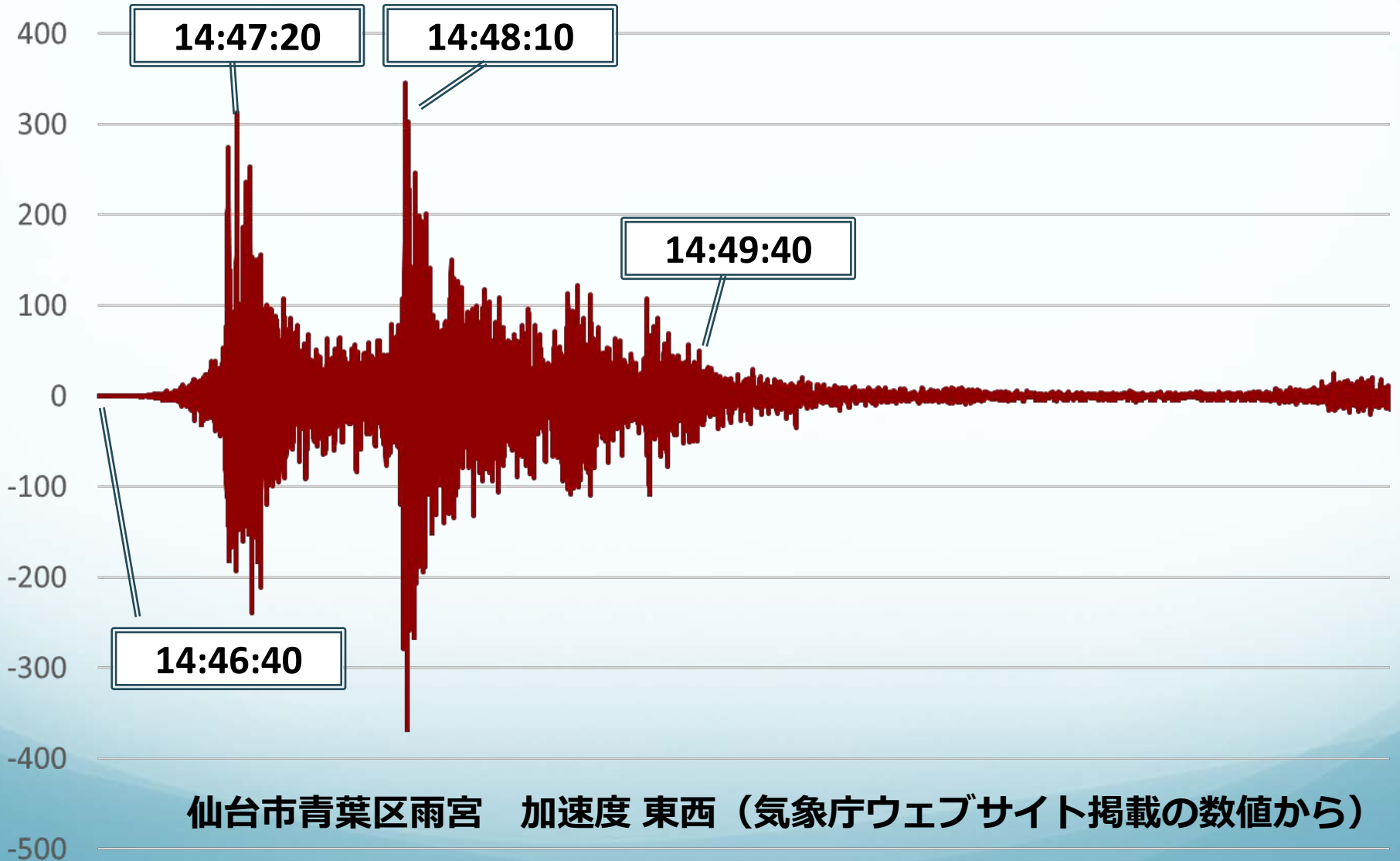
- (1) ひとつとして同じ図書館はない
- (2) 災害の発生状況もさまざま
- (3) 自分事として自ら考えるしかない

3.11 当日のこと

東北地方太平洋沖地震の発生

- 2011年3月11日(金) 14:46
- マグニチュード 9.0
- 最大震度7, 仙台市は震度6弱
- 「東日本大震災」と呼称

東北地方太平洋沖地震 加速度波形



図書館にいた人数（推定）

利用者

200人弱？
（休業期）

職員

約60人

+

※ 当時
通常期なら約300人
試験期なら約700人

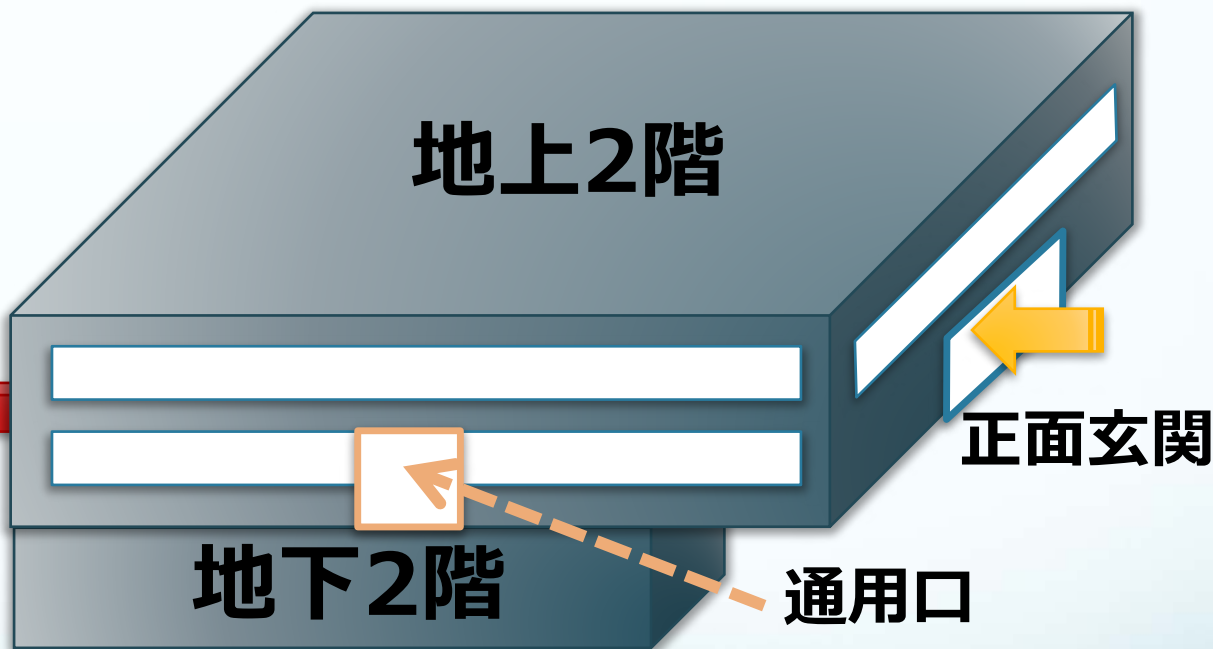
あわせて
だいたい
250人？

東北大学附属図書館（本館）の建物

2号館



1号館



図書館の正面玄関



地震発生から1時間経過して

15:45

- 残っていた利用者に帰宅を促す
- 一部の職員に帰宅指示
- 雪が降り始める

地震発生から1時間経過して

16:00

- 残った職員で今後の行動を協議
 - 土日は出勤しない
 - 月曜は可能な限り出勤する

16:30

- 正面玄関に「臨時休館」の貼紙

当日の状況

- 館長・事務部長・総務課長は東京出張で不在 → 3日間東京に足止め
- 携帯電話（通話・メールとも）不通
- 電気・水・ガス すべて停止
- 公共交通機関 全面停止
- 商店 閉店 → 食料・ガソリン入手困難

被害と復旧：4つの観点から

1. 備えと判断
2. 協働・支援
3. 情報発信
4. 記録を残すこと／遺すこと

4つの観点から

1. **備えと判断**

2. **協働・支援**

3. **情報発信**

4. **記録を残すこと／遺すこと**

図書館員が守るべきものとは？

利用者，職員，自分，

蔵書，貴重書，

建物，設備，

公文書，事務文書，データ，

.....

一番守るべきものは？

利用者，職員，自分

人の命

人命を守るための条件は？

= 人的被害を出さないためには？

1) 建物が崩れないこと

施設の備え ～東北大学 本館の例～

- FRPブロック耐震壁



施設の備え ～東北大学 本館の例～

● 円形鋼管ブレース



人命を守るための条件は？

= 人的被害を出さないためには？

**2) 大きな設備が
倒れないこと**

書架 ～東北大学 本館の例～



書架 ～東北大学 本館の例～



この書架は傾いている
ので配架しないでくだ
さい

資料は、タイトルごとにまとめて床
に積んでください。

書架 ～東北大学 分館の例～



どうする？

- 本を落とさないこと

VS.

- 書架を倒さないこと

本の落下防止対策

- 頭より高い位置に
重い本，大型本を置かない
- 常に人がいる場所や
メインの通路に，できるだけ落とさ
ないようにする
- 傾斜棚、落下防止バー、
滑り止めテープ／シート、...

人命を守るための条件は？

= 人的被害を出さないためには？

- 3) 避難ができる環境であること
- 4) 適切な避難誘導ができること
- 5) 館内をくまなく確認できること

etc.

ある学生のツイッターから

twitter



ホーム プロフィール メッセージ おすすめユーザー



hagi_no_suke



@

東北大の図書館の女性スタッフが、すぐに「机に隠れて」と指示を出して、どんなに揺れても、本が落ちてても、電気が切れても、ずーっと「落ち着いてください」と叫び続けてくれた。自分だって怖いはずなのに。ぎりぎり冷静でいられたのはあの人のおかげだと思う(^^)

3月24日 ついっふる/twippleから ☆お気に入り ✉️リツイート ↩️返信

と他100+人がリツイート

適切な判断と行動のために

- マニュアルの作成・周知
- 防災訓練

災害図上訓練

- **地域の地図を机上に広げ、災害が発生する事態を想定し、危険が予測される地帯や事態を書き込んでいく訓練**

例) 内閣府 防災情報のウェブページ

http://www.bousai.go.jp/kohou/kouhoubousai/h20/11/special_03_1.html

震災訓練プログラム saveMLAKメソッド

アクションカードの例



<アクション (1) D1>



図書館職員（主任）がガラスの破片で手を怪我
しました。出血していますが傷は浅く応急措置
をしています。



記載されている内容を事実と考えて、行動してください。これからとる行動は模造紙や付箋に記録してください。

減災アクションカードゲーム

減災アクション!
カードゲーム

Disaster Mitigation Action Card Game

問題が読まれたら 3秒でカードを選んで、
30秒で説明してください。
Game-Master reads a question. Players pick
up a card within 3 seconds and explain the
action within 30 seconds.



とっさの判断!
Make a quick decision!

「減災アクションカードゲーム」は東北大学の登録商標です
"Disaster Mitigation Action Card Game" is a registered trademark of Tohoku University in Japan

～地震・津波編～

Earthquakes & Tsunamis

Manufacture & Sale:
Tohoku University co-op.
Supervision:
Inter-Graduate School Doctoral
Program on Science for Global
Safety, Tohoku University
Manual (WEB):
<http://g-safety.tohoku.ac.jp/dmac/>

東北大学 グローバル安全学トップリーダー育成プログラム
<http://lgs.tohoku.ac.jp/gsafty/dmac/>

適切な判断と行動のために

- マニュアルの作成・周知
- 防災訓練
- ひとりひとりの
イメージ・トレーニング
シミュレーション

それでも判断は難しい

- 例1
どれぐらいの規模の地震が起きたら、避難する／させると決断しますか？
- 例2
館外へ避難した後、利用者から「館内の公衆電話を使わせてもらえないか？」と言われました。どうしますか？

4つの観点から

1. 備えと判断
2. 協働・支援
3. 情報発信
4. 記録を残すこと／遺すこと

開架図書の落下



まずは通路・作業空間を確保



重い製本雑誌の片付けへ



(1) 学生ボランティア

- **東北大学地域復興プロジェクト
HARU**
 - **学生有志が自発的に設立した
ボランティア組織**
 - **登録者1,000名以上**
 - **被災地・避難所などで支援活動**

学生ボランティアとの協働

- 図書館でのHARUの活動
 - 3月31日～6月9日（47日間）
 - 延べ1,000名が参加
 - 本館 + 北青葉山分館



HARU : 集合



HARU : 作業指示



HARU : 作業 (1日3~6時間)



HARU : 作業 (1日3~6時間)



HARU 名称の由来

厳しい冬の寒さに耐えながら、春を待つ。

私たち東北は、やがて来る暖かな春の喜びを知っている。

今どんなに辛い事、悲しい事があっても、季節は必ず巡り、“春”がやってくるように、夢も希望も幸せも必ず東北の地にやってくる。

(2) プロボノ

- **職務上の専門的な知識や経験、技能を、社会貢献のために無償もしくははわずかな報酬で提供するボランティア活動**

『日本大百科全書』より

saveMLAK

- 博物館 **M**useum
図書館 **L**ibrary
文書館 **A**rchives
公民館 **K**ominkan
- MLAK関係者有志により構成
- 被災情報・救援情報の集約・提供
ボランティアの派遣・仲介

マイクロ資料室（地下書庫）



散乱したマイクロフィッシュ



マイクロ資料のプロボノ



マイクロ資料のプロボノ



(3) 大学図書館間の協力

- **他大学の図書館利用サービス**
 - 蔵書の閲覧・複写・貸出
 - 閲覧室・PCの利用など
- **電子ジャーナルの無料提供**
 - 東大・京大の契約雑誌へのアクセス
 - 主要12出版社からも提供

(4) 全国の仲間から

- **復旧作業手伝いのお申し出
(...があったけれど...)**

支援物資：食料

スタッフ、ボランティア用に



支援物資：使い捨てカイロ

カイロは、神戸大学
附属図書館(館長事務長会)
さまからの大量差し入れ
です。ご自由にお使い
ください。

利用者用に

スタッフ用に



支援物資：HARUへのお礼



支援物資：HARUへのお礼



4つの観点から

1. 備えと判断

2. 協働・支援

3. **情報発信**

4. 記録を残すこと／遺すこと

(1) saveMLAKサイトへ入力



- メインページ
- 最近の更新
- ニュース
- MeetUp
- ニュースレター
- コミュニティ・ポータル
- タスクリスト
- 井戸端
- 情報提供広場
- 編集お困り相談
- よくある質問と回答
- saveMLAKへの寄付ヘルプ

- ▼ ツール
- リンク元
- 関連ページの更新状況
- 最新の情報に更新
- 特別ページ
- 印刷用バージョン
- この版への固定リンク
- プロパティを閲覧

- ▶ コミュニケーション
- ▶ Google Translate

東北大学附属図書館 本館

目次 [非表示]

- 1 被害状況
 - 1.1 職員・利用者の被害
 - 1.2 施設の被害
 - 1.3 蔵書の被害
 - 1.4 その他の被害
- 2 運営情報
- 3 救援状況
- 4 その他
- 5 情報源
 - 5.1 記入者
 - 5.2 元情報

被害状況

[編集]

職員・利用者の被害

- 怪我人なし (3/11 16:45時点)

施設の被害

- 亀裂・内壁の崩れあり。一部補修が必要。
- 空調設備損壊。補修が必要。

蔵書の被害

- ほとんどが書架から落下 (90万冊弱)

その他の被害

- 固定書架、電動書架、資料用キャビネットが一部損壊、要補修。

運営情報

- 7/26(火)から、冷房復旧。(空調設備補修工事終了) 【2011/07/27更新】

東北大学附属図書館 本館	
よみ	とうほくだいがくふぞくとしょかん ほんかん
所在地	〒980-8576 宮城県仙台市青葉区川内27-1
緯度経度	38.2583351 北, 140.8502523 東
電話番号	022-795-5943
メールアドレス	main-counter(at)library.tohoku.ac.jp
ウェブサイト	http://www.library.tohoku.ac.jp/ 外部リンク
Twitter	@hagi_no_suke 外部リンク
ISIL	JP-1003263
備考	



近隣施設一覧

赤松美術館

(2) ツイッター

@hagi_no_suke 3月14日(月)18:34運用開始



Tohoku Univ. Library

@hagi_no_suke

東北大学附属図書館です。Twitterの正式運用を開始します。

← 返信 削除 ★ お気に入りに登録

11

リツイート

2

お気に入り



2011年3月14日 - 18:34 webから・このツイートをサイトに埋め込む

(3) 電子メール

安否を気遣ってくださる皆様へのご挨拶



(4) ウェブサイト

- 3月15日(火) 午後 電気復旧
- 附属図書館公式ウェブサイト
運用再開

(5) 掲示

入口のポスター

図書館の利用に際してご協力をお願いします。

- ①揺れを感じたら、直ちに書棚から離れてください。
- ②状況に応じて職員が誘導しますので、指示に従ってください。
- ③最初の避難場所は正面入口前の広場です。

復旧ボランティアのみなさん、ありがとうございました。

震災直後の学生閲覧室



復旧作業



現在



◆書架復旧等の作業にあたっては、東北大学生によるボランティア組織「東北大学地域復興プロジェクト」[HARU]のみなさんに、3月31日から6月9日までの長きに亘り多大なるご協力をいただきました。深く感謝申し上げます。

◆施設・設備の補修・入替が必要なエリア、資料の整理が完了していないエリアは利用を制限させていただいております。たいへんご不便をおかけしますが、順次整備を進めてまいりますので、なにとぞご了承ください。

◆地震による落下防止のため、学生閲覧室の書棚に紐を張っており、多少使いづらくなっていますが、資料はどうぞご利用ください。

書庫入口の掲示

⚠ 揺れを感じたら
書棚から離れて
書庫から出て下さい

⚠ If an earthquake happens,
remain calm,
move away from
the bookshelves,
and leave the stacks area
immediately.



復旧利用者用

(6) 東北地区の状況収集・発信

東北地方太平洋沖地震による東北地区大学図書館協議会
加盟館の被害状況

【国立】

図書館名：弘前大学附属図書館

[3/12 の状況]

(開館状況)

通常通り開館

(被害状況)

特段なし

[4/7 の状況]

(開館状況)

平成 23 年 4 月 8 日 本館・医学部分館ともに臨時閉館

(設備等被災状況)

特になし

ただし、7日の地震後より8日13時30分頃まで停電、メールサーバー8日17時過ぎ復旧

図書館名：岩手大学情報メディアセンター図書館

(開館状況)

3月12日～ 震災のため休館

鳥取県中部地震 (2016.10.21)

 **鳥取県立図書館**
Tottori Prefectural library

〒680-0017 鳥取県鳥取市尚徳町101
電話番号:0857-26-81 サイト内検索 検索

[交通アクセス](#)

[利用案内](#) 

[本や資料を探す](#) 

[調べる 相談する](#) 

[鳥取県の情報](#) 

[ホーム](#) > [お知らせ](#) > 10月21日の地震による鳥取県内図書館の被害状況等

▶ 10月21日の地震による鳥取県内図書館の被害状況等

● 平成28年10月21日 午後5時50分現在

←地震発生 午後2時7分

図書館名	館内被害状況	施設被害状況	開館予定	備考
鳥取県立図書館	被害なし	被害なし	10/21 午後5時閉館 10/22 通常開館	
鳥取市立中央図書館	被害なし	被害なし	通常開館	移動図書館車通常運行
鳥取市立用瀬図書館	被害なし	被害なし	通常開館	移動図書館車通常運行

お知らせ

- ▶ 2016年
- ▶ 2015年

マイライブラリー
貸出状況の確認・予約など



ログイン

[鳥取県立図書館について](#)

[よくある質問](#)

4つの観点から

1. 備えと判断

2. 協働・支援

3. 情報発信

4. 記録を残すこと／遺すこと

記録をのこすこと

(1) 残すこと

書いて・話して・写して残す

(2) 遺すこと

収集して後世まで遺していく

(1) 記録を残す

**聞き書き
震災体験**
東北大学 90人が語る3.11
どうしんろく 東北大学震災体験記録プロジェクト
監修 高橋 大輔

学生、教員、職員、
大学生会、ボランティア、訪問者……
震災を体験し、今は一先呼吸を
取り直している人たちは、
震災発生直後にどのように過ごし、
その後の日々を過ごしたのだろうか。

一人ひとりの生きた証に書き残し、
書き書きを繋げていくなかで、
はじめて知ることもできた。
個人からの記録が震災体験の宝庫。

**震災後の日々を
どう過ごしたのか——。**

After
3.11

東日本大震災と
東北学院
「アーカイブプロジェクト委員会」編

東北学院東日本大震災
アーカイブプロジェクト委員会「編」

東北学院 東北学院 (発行 高橋 大輔)

記録に残す

- 小陳左和子. そのとき私たちができたこと
：東北大学附属図書館が遭遇した東日本
大震災. 大学図書館研究. 2012, no.94,
p.1-11.



そのとき私たちができたこと

検索

記録に残す

- 小陳左和子. 東日本大震災における一橋大学附属図書館の対応：発災後3年を迎えての記録. 一橋大学附属図書館研究開発室年報. 2014, no.2, p.68-88.



東日本大震災 一橋大学附属図書館

検索

写真を撮る

震災前の図書館メインフロア



(2) 記録を遺すこと

神戸大学附属図書館「震災文庫」

神戸大学附属図書館

KOBE UNIVERSITY LIBRARY

お問い合わせ

Language

日本語

English

神戸大学附属図書館 > デジタルアーカイブ > 震災文庫

震災文庫

Great Hanshin-Awaji Earthquake
Disaster Materials Collection

震災文庫

簡易検索

キーワードを入力してください

20

検索

詳細検索画面へ→

震災資料横断検索

新聞記事文庫「災害および災害予防」

「震災記録を図書館に」

- 合同キャンペーン
 - 主な被災3県を中心に全国展開
 - 公共・大学図書館で役割分担

震災記録を 図書館に

図書館は震災記録を収集しています。
図書館は震災記録を永久に保存します。
図書館は震災記録を公開し後世に伝えます。

皆さまがお持ちの震災記録を、
ぜひ図書館にお届けください。



熊本地震ライブラリ

熊本地震ライブラリ

「平成28年熊本地震」により被災された皆様に謹んでお見舞い申し上げますとともに、1日も早い復興を心よりお祈り申し上げます。

熊本大学附属図書館では、平成28年4月14日(木)以降に発生しました一連の「平成28年熊本地震」に関連した各種資料を収集、保存し、公開することで、資料をご提供いただいた方と、将来それを必要とする方々との橋渡しができればと考えております。

本ライブラリは、この趣旨にご賛同いただいた皆さまからご提供の情報・資料により作成されております。

平成28年7月14日付けにて、熊本大学附属図書館ホームページに「平成28年熊本地震」に関する資料のご提供について(お願い)』を掲載、現在までにお寄せいただきました情報・資料につき、本ライブラリを作成しております。

今後一層の内容の充実を図るためには、皆さまからの情報のご提供が、必要です。

引き続き、「平成28年熊本地震」に関する情報のご提供を、お願い申し上げます。 [「平成28年熊本地震」に関する資料のご提供について\(お願い\)](#)

Google カスタム検索



1 大学等教育研究の機関



2 [国・県・市町村の機関等](#)

3 [企業・公益社団法人・NPO法人等](#)

[サイトマップ](#)

[お問い合わせ](#)

ショートカットメニュー

[館内展示 \[図書・雑誌\]](#)

[熊本大学学術リポジトリ](#)

大学等教育研究の機関

熊本県

- [熊本大学](#)

以下、区分毎に50音順にて掲載します。

- [九州ルーテル学院大学](#)

- [熊本学園大学](#)

- [熊本県立大学](#)

- [熊本保健科学大学](#)

- [尚綱大学](#)

- [崇城大学](#)

- [東海大学](#)

- [平成音楽大学](#)

[九州・沖縄地区 \(熊本県を除く\)](#)

国立国会図書館 東日本大震災アーカイブ「ひなぎく」



国立国会図書館
東日本大震災アーカイブ

簡易検索

詳細検索

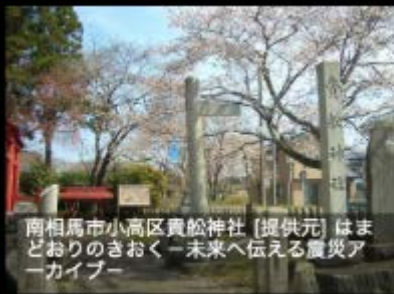
カテゴリ



ひなぎくは 震災の記録等のポータルサイトです



2013_07_22 一本松復活後写真 一本松 (提供者: 岩手県沿岸広域
振興局大船渡地域振興センター) [提供元] いわて震災津波アーカイブ~希望~



南相馬市小高区貴船神社 [提供元] はま
どおりのさおく~未来へ伝える震災ア
ーカイブ



青葉中: 鯉のぼり (提供者: 石巻市)
[提供元] 東日本大震災アーカイブ宮城

テーマ別検索
地震年表
でワンクリック!



ひなぎくを使ってみよう!



20110316_三沢市_青い森鉄道三沢駅
屋外_行政 [提供元] 青森震災アーカイ
ブ

**そのとき学校図書館が
できること？**

平時

防災教育のために

サイト内検索:

検索

東京学芸大学 学校図書館運営専門委員会



先生のための授業に役立つ **学校図書館活用データベース**

学校図書館活用DB

授業と学校図書館

読書・情報リテラシー

学校図書館の日常

テーマ別ブックリスト

学校図書館の日常 (トピックス・よみかせ・ブックトーク・広報・展示・レファレンス)

下にスクロールしてください。よみかせ・ブックトーク・展示など6つの話題がでています。

学校図書館トピックス

学校図書館トピックス >> 記事詳細

< 前の記事へ 次の記事へ >

■ 2017/05/01 ■ 使ってみよう「防災専門図書館」

by 岡田(主担)

東京学芸大学附属高等学校では、公開研究授業「関東大震災」で防災専門図書館にお世話になりました。資料の相談、アーカイブスの紹介など充実した資料が豊富にあります。教員の皆さん、公開専門図書館を授業に活用してみませんか。授業に使える公開専門図書館として「防災専門図書館」を紹介いたします。



公開研究授業「関東大震災」へ向けての図書館授業の様子

当サイトの使い方

先生に
インタビュー
① 授業と学校図書館

使いこなす
情報のチカラ
② 読書・情報リテラシー

本の魅力を伝える
おれこれ
③ 学校図書館の日常

使える
ブックリスト 紹介
④ テーマ別ブックリスト

ちょこっと
アイデア玉手箱
⑤ 司書のお役立ち情報

活かそう
司書のまなび
⑥ 司書研修の報告

授業事例を
大募集!!

発災後

癒しに本のチカラを

宮城県大崎市の旧・小学校が避難所に



発災後

癒しに本のチカラを 避難所のコミュニケーションコーナー



発災後

癒しに本のチカラを

大崎市図書館が
蔵書を配達



発災後

癒しに本のチカラを



復旧に
向けて

心のケアに本のチカラを

- 例) 塙保己一翁・夢プロジェクト
(全国学校図書館協議会
+ 社団法人こだま青年会議所)

岩手・宮城・福島県内の132校に
4万冊の図書を寄贈

(出版社等が新品の本を寄贈)

<https://www.j-sla.or.jp/shinsai/post-89.html>

おわりに

学生からのメッセージ (2011.6.14)

2011年は東北大学附属図書館創立100周年でした



学生からのメッセージ

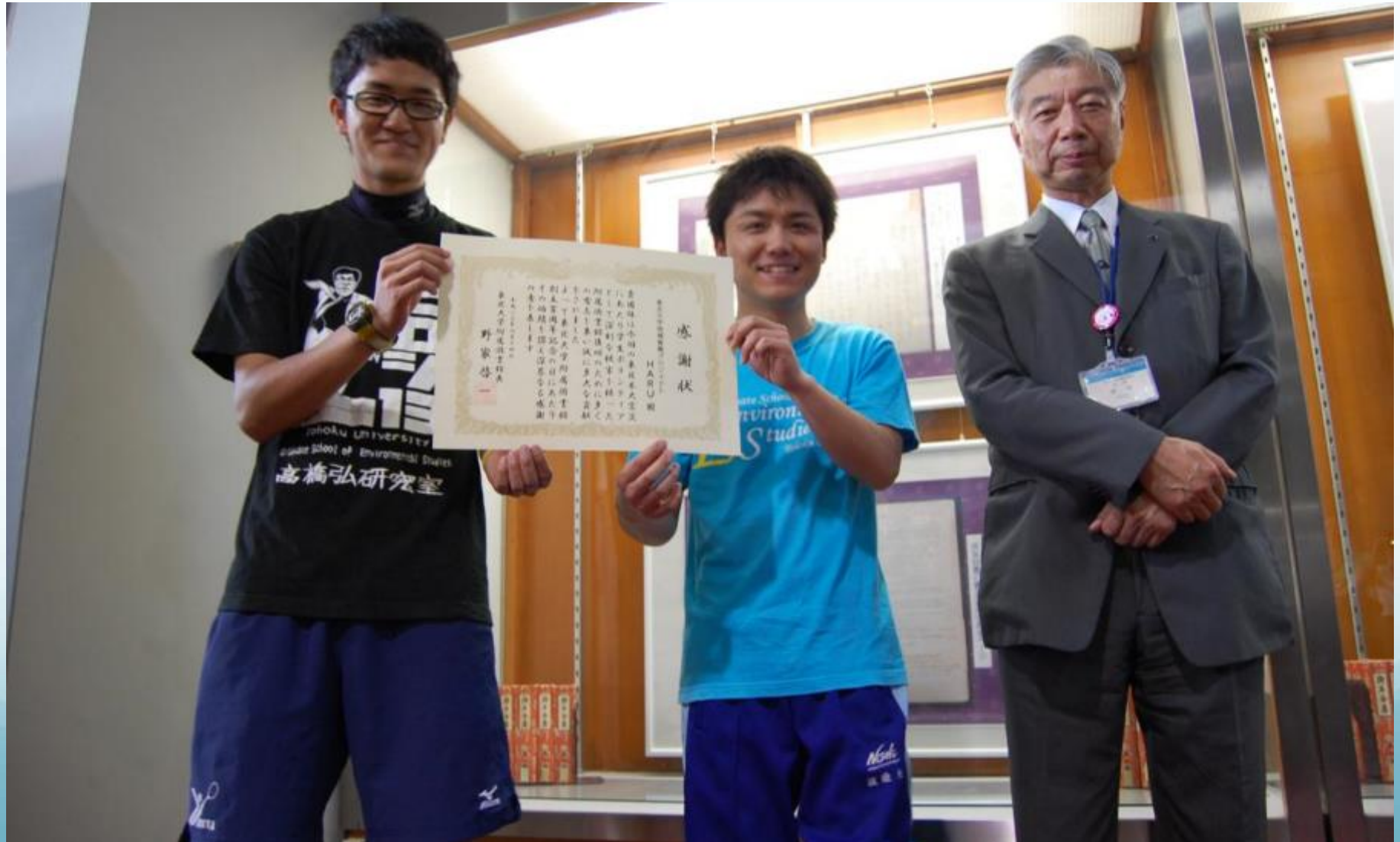
震災の際には、書籍整理ボランティアに参加しました。無事に復旧し研究を続けることができ、良かったです。自分の

大学にこのような素晴らしい設備があることに

※裏面に、所属・学年・ペンネームを書いてください※

感謝しています。

館長からHARUへ感謝状 (2011.6.14)



**本日は
ありがとうございました**